

内容真实性责任声明

学校对 赣州现代科技职业学校 中国职业教育质量报告
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章)

法定代表人 (签名)



2023 年 12 月 29 日

赣州现代科技职业学校

2023 年中等职业教育

年度质量报告



二零二三年十二月 编制

目 录

前 言	1
一、人才培养	3
1.1 学生素质	3
1.2 在校体验	3
1.3 资助情况	3
1.4 就业升学质量	4
1.5 职业发展	4
二、服务贡献	9
2.1 技术人才培养	9
2.2 社会服务	9
3.3 对口支援	10
三、文化传承	10
3.1 党建情况	10
3.2 专业动态调整	12
3.3 深化教学改革，促进内涵发展	13
3.4 教师培养培训	14
3.5 规范教学管理	18
3.6 创新德育工作，促进学生发展	19
3.7 加强心理健康教育，促进学生身心健康	21
四、国际合作	22

4.1 校企合作开展情况和效果	22
4.2 学生实习情况	24
4.3 集团化办学情况	25
五、产教融合	26
5.1 探索“双师型”教师队伍建设的发展方向	26
5.2 校企实现资源共享，用机制促进双方互惠共赢	26
六、发展保障	28
6.1 经费保障	28
6.2 政策措施	28
七、面临挑战	29
7.1 人才培养中存在的问题	29
7.2 改进措施	30
八、特色创新	31
8.1 独立设置“研修班”，冲刺国家一等奖	31
8.2 启动社会培训，提高职业能力	31
8.3 加强校企深度合作，全面提高育人质量	32
8.4 建立专业大师工作室	32
8.5 技能大师工作室典型案例	33
附件 1：人才培养质量计分卡	40
附件 2：教学资源表	41
附件 3：服务贡献表	42
附件 4：落实政策表	43

前 言

赣州现代科技职业学校是经市教育局批准、江西省教育厅备案的一所全日制省级达标中等职业学校，隶属于赣州市教育局。学校自 1994 年创办以来，至今已有近三十年的历史，学校有卓越的办学业绩，特别是近三年，学校教学质量有显著的提升，学生在参加国家、省、市级技能比赛中均获得优异成绩。

学校离市区近，交通便利，现用地面积约 1.12 万平方米（另正在建设的职教园校区用地 60 多亩，计划于 2024 年 8 月投入使用）。学校各种教学设施设备齐全，现有教学楼、食堂、宿舍、图书馆、工艺房、打版室、舞蹈房、计算机房及各专业实训室等基础教学设施，教室配有投影仪、计算机、教学一体机等电子教学设备，并配备了一定数量的专业图书资料（含电子图书资料）给学生阅读和学习。

现有全日制在校生 916 人，学校近三年招生规模稳定在 1000 人以上，在校学生规模 916 人，毕业生 339 人，生源主要来自本市辖县、乡镇，学校开设有服装设计与工艺、服装陈列与展示设计、新能源汽车运用与维修、计算机平面设计、电子商务、美容美体艺术、影像与影视技术、数字影像技术、音乐表演、幼儿保育、会计事务、动漫与游戏设计、计算机应用、直播电商、绘画等专业，其中服装设计与工艺、美容美体艺术、

计算机应用是学校的热门专业。学生的学习巩固率在 95%以上，学校专业年培训规模在 300 人以上。各项指标与上一年度相比均有增长。

学校拥有一支结构合理、力量雄厚、素质较高的教师队伍。教师学历全部达标，全部为大专、本科及以上学历及社会聘用的高技能型人才，其中在校教职工有 82 人，专任教师 67 人，“双师型”教师 33 人，校外聘请教师及行业导师 3 人。与上一年度相比，本年度专任教师占比、学历占比、“双师型”教师占比均达标。

学校有党建活动室、服装工艺室、打板室、作品展厅、舞蹈房、教学楼、食堂、宿舍、图书馆、心理咨询室、人体结构医学室等各专业实训室基础建筑，教室有投影仪、计算机、教学一体机等电子教学设备，提供有专业图书资料、电子图书资料及多媒体供学生阅读和学习。校内教学仪器设备总价值 546 万元，本年度新增固定资产总值 39 万元，有图书室纸质图书与电子图书，共计 32278 册，本年度新增 21242 册。

赣州现代科技职业学校

2023 年中等职业教育年度质量报告

一、人才培养

1.1 学生素质

学校坚持“创精品职校，育一流人才”的办学理念，以“学生满意、家长满意、社会满意”为目标，秉承“修德、精技、务实、尚美”的校训，以立德树人，促进就业为宗旨，学生思想上进、政治素养高，学生有理想，有目标，有较高的政治参与意识，积极参加党团组织活动，要求加入党团组织的学生比例逐年提高。

校内数据检测，文化课合格率 98%、专业技能合格率 97%、学生体质检测达标率为 96%。

1.2 在校体验

理论学习满意度 96%、专业学习满意度 96%、实习实训满意度 95%、校园文化与社团活动满意度 95%、生活满意度 96%、校园安全满意度 99%、毕业生对学校满意度 96%等。

1.3 资助情况

学校严格执行上级免学费和助学金政策，全部落实到位。持续关注并切实做好贫困生资助工作。每年春季和秋季，将全校贫困学生筛选收集，建立贫困生档案库，今年在市教育局的

大力支持下，2023年秋季，学校享受免学费人数903人，享受助学金人数417人。

1.4 就业升学质量

毕业生就业率为98%，个别学生参军入伍，对口就业率为100%以上，初次起薪在3000元以上，升入高等教育比例56%，比上一年度增加6%。

1.5 职业发展

各专业通过充分的市场调研确定人才培养规格和专业培养目标，制订专业培养方案，重构课程体系和确定课程标准，遵循学生的认知规律及职业成长规律，真正形成融合学生人文素养、专业知识、职业技能、职业态度和职业素养的培养体系，其中包含通过校内实训、校外实训和顶岗实习递进式的系统的专业实践教学体系，实现高技能人才培养。

学校积极开展职业生涯规划和创新教育活动，2022-2023年学校参加各级职业院校技能大赛荣获国家级“一等奖”2项、“二等奖”2项、“三等奖”3项，省级“二等奖”1项，市级“一等奖”4项、“二等奖”13项，“三等奖”9项，如：师生在2022年秋季江西省职业院校技能大赛中职组·服装设计与工艺赛项中荣获“二等奖”；2023年全国职业院校技能大赛中职组·服装设计与工艺赛项师生同赛中荣获“三等奖”；师生在2023年赣州市第一届职业技能大赛·时装技术赛项中分别荣获“二等奖”和“三等奖”；学生在2022年秋季赣州市中职学校

技能大赛服装设计与工艺中荣获“二等奖”；2023年赣州市中职学校技能大赛学生组数字影音后期制作技术项目中荣获“三等奖”；2023年赣州市中职学校技能大赛学生组美容美体项目中荣获“三等奖”；2023年赣州市纺织服装职业院校技能大赛“二等奖”，等等。

技能大赛获奖荣誉证书部分展示



荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

方芸香、黄孝燕同学：

你们在2023年赣州市中职学校技能大赛学生组
服装设计与工艺项目中，荣获二等奖。

特发此证，以兹鼓励。



荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

邹素春同学：

你在2023年赣州市中职学校技能大赛学生组
美容美体项目中，荣获三等奖。

特发此证，以兹鼓励。







二、服务贡献

2.1 技术人才培养

以服务产业发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持“多元化办学、科学化管理、市场化运作、亲情化服务”的办学思路，以创建为抓手，注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，秉持客户思维理念，突出创新驱动，强化教学中心地位，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，努力把学校做精做强、办出特色，用人单位满意度高。

学校与当地相关行业、企业积极开展订单式人才培养，为乡村振兴建设与当地企业培训输送了大批技能型人才，成为各类人才培养、培训基地；成立服装技能大师工作室，广纳社会人士共同交流纺织服装技术，为传承中华优秀传统文化发挥了巨大作用；赣州市教育局工作报告中对学校予以高度评价，学校被评为市职业教育先进集体，世界技能大赛江西省集训基地（服装类）。

2.2 社会服务

学校高度重视技术应用与服务工作，成立了服装设计服务团队，名师工作室1个，服装、计算机电商、摄影化妆、幼教等多个教研组。专业师资和实训基地对社会各界开放，开展对外服装技术服务，提升服务社会民生和扶贫攻坚的能力，得到赣州市教育局的高度评价。

2014年，在赣州市举行的第十二届全省运动会上，学校被指定为省运会自愿者服装及礼仪服装设计单位；2016年学校被授予第44届世界技能大赛江西省集训基地（服装类）。

2.3 对口支援

对口扶贫，发挥学校特色。学校进行教育扶贫，2023年秋季，学校享受免学费人数903人，享受助学金人数417人。

学校还对贫困生群体积极开展心理扶贫工作，培养他们的感恩意识，以后立志成才，回报社会。对他们开展有针对性的心理健康咨询等活动，引导学生正确看待贫困，克服自卑心理，做生活的强者，成为真正的有益于社会的人。加强与学生、家长的沟通与交流，及时发现问题学生，防范于未然。抓好学生生活习惯，注重学生良好行为习惯的养成教育，培养学生自理能力、自立能力和文雅高贵的修养。与每一位学生都谈一次心，建立朋友般的师生关系，平等对话，做到师生之间的互动。开展形式多样的主题班会，教育学生学会感恩、惜时、养成良好的行为习惯和生活作风。

三、文化传承

3.1 党建情况

学校党支部紧紧围绕学校改革发展这一中心和育人的根本任务，充分发挥政治核心和战斗堡垒作用，全面贯彻党的教育方针，积极探索党建和教育教学工作有机结合的有效途径，提高了党组织的创造力、凝聚力和战斗力，取得了显著的育人效

益和办学效益。学校以其校风正、师资高、管理严、质量好跻身于“学生满意、家长放心、社会认可”的学校行列。

以“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”为指导，开展全校性政治理论学习活动，提高意识形态，组织全校师生学习贯彻党的“二十大”精神。发挥党员先锋模范作用，通过党员的带头与辐射，提高全校教职工特别是党员干部的素质。

以亲民服务为品牌，培养学生练好技能。服务企业，输送人才，主动融入企业，指导学生提升技能，彰显骨干党员教师风采。

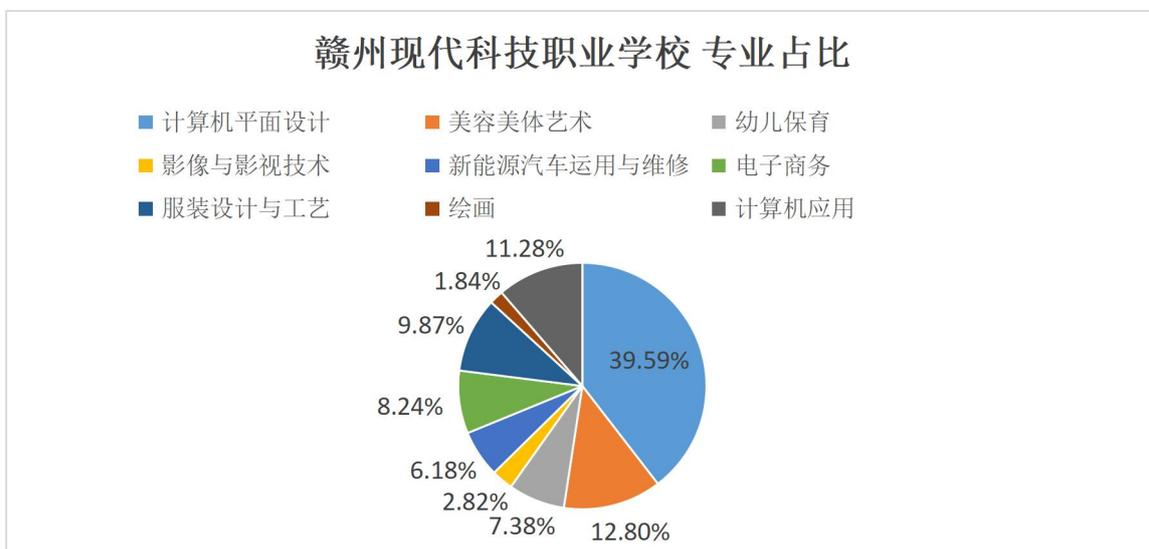
现学校党支部是由3名正式党员、1名预备党员组成。

学校积极推进基层党员干部政治理论知识学习，成立了学校党员教师政治理论知识学习领导小组、党史学习教育领导小组、支部书记为小组组长，统筹推进党员教师的政治理论知识学习与思想文化建设。按照市委教育工委基层党建工作思路与要求，把“学习宣传贯彻党的二十大精神”作为当前和今后一段时间内首要的政治任务，推进学习党的二十大精神进课堂进头脑，让全体党员教师切实将学习成果转化为“为党育人、为国育才”的强大思想动力，切实转化为提升学校高质量办学水平和能力的“催化剂”。党史学习教育领导小组定期开展党史学习教育的同时，在校园深入开展“我为群众办实事”实践活动，学校根据工作需要，按照党员人数成立了党员志愿服务岗，建

立了学校党支部后备干部人才库；整合学校各方力量，统筹做好便民服务、学校管理、环境整治等工作；学校组织活动场所按照“六有”标准进行打造，设有党群活动中心，利用“三会一课”、谈心谈话、主题党日、“一回顾三检查”、民主评议党员等制度使组织活动规范有序、丰富多彩。

3.2 专业动态调整

突出专业建设，促进科学发展。学校建立并完善人才需求与专业设置动态调整机制，学校各专业均成立了由行业企业专家和本校骨干教师组成的专业建设委员会，进行了广泛的调研，并根据调研结果和学校专业建设规划制定了各专业建设规划和每年的年度发展建设实施规划，并在每年度进行专业建设工作总结。



按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整，主动适应区域产业结构优化升级要求，重点建设面向本地与亚湾区重点产业、优势产业和战略

性新兴产业的电子商务专业。学校与江西服装职业学院、南昌理工、江西科技职业学院进行了院校合作，还与赣南卫生健康职业学院、江西青年职业学院、江西旅游商贸学院进行了“3+2”中高职衔接试点工作。

3.3 深化教学改革，促进内涵发展

学校制定了《人才培养实施方案》，并进行滚动修订，根据国家和省指导性人才培养方案以及调研成果，构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系；合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，根据行业产业发展适时修订，并有严格的审批手续，选用规定规范、实用性强的教材。

大力加强专业建设，不断提升专业建设水平，主干专业实现了教学、实训一体化，学生职业道德、职业精神培养与专业技能训练高度融合。

积极创新专业课教学模式，形成了以项目教学、案例教学实操教学、订单班教学等为主体的教学模式。广大教师普遍采用项目教学、案例教学、场景教学和模拟教学等多种教学方式进行教学，注意专业教学过程与生产过程的对接，注重教学过程的实践性、开放性和职业性。根据专业特点，积极开展多个订单班教学，进行小班化教学试点，如近两年来，《服装设计与工艺》、《美容美体艺术》、《影像与影视技术》等专业对接的校企订单班运行良好，如“林鑫”订单班成功评选 2022 年赣州市职业院校校企合作共建产业学院和联合订单班；学校积

极探索和实施小组学习、合作学习和自主学习；因材施教，推行分层教学、走班制等教学改革，建立了学习困难学生帮助机制等。

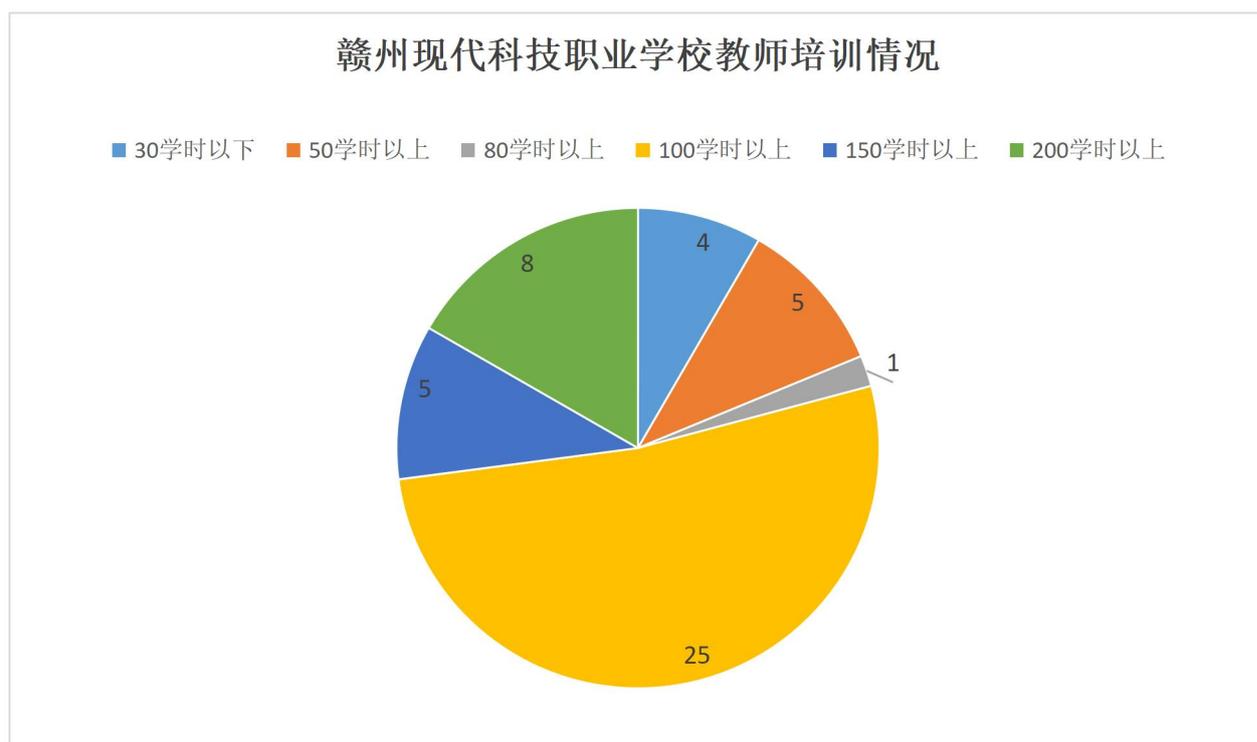
师生在“天蒨”订单班的实践课

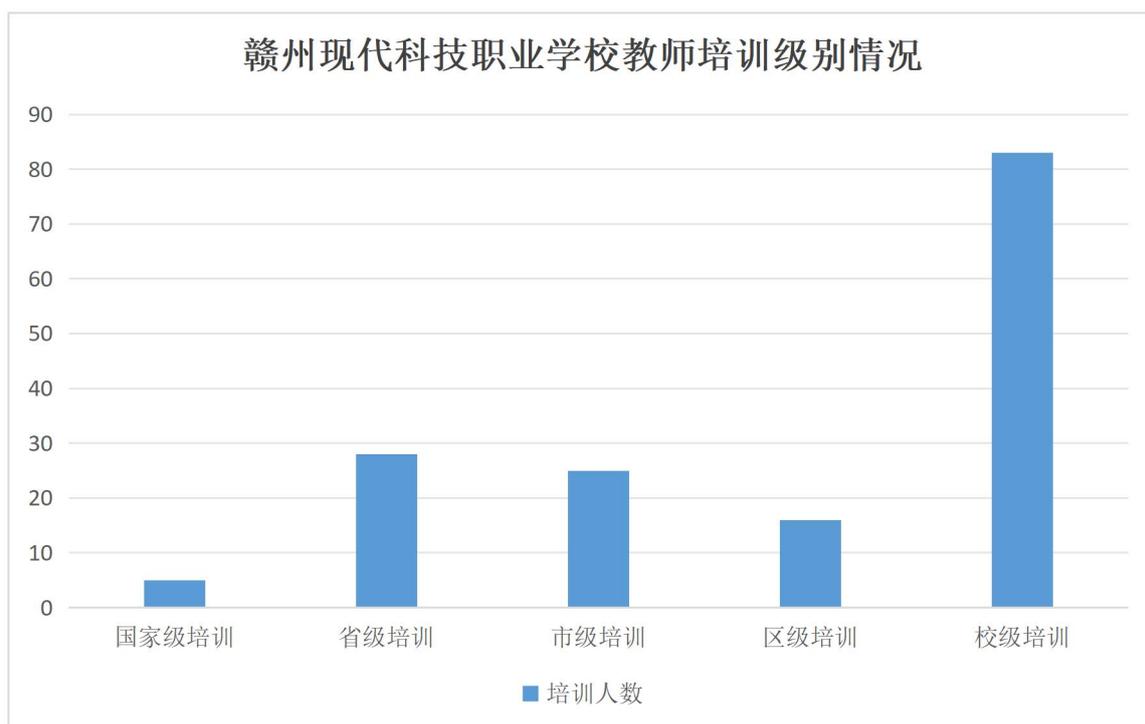


3.4 教师培养培训

学校不断推动名师及团队建设且成效显著，现有高级职称的老师5人，学校还成立了服装技能大师工作室，用于培养学

校及社会纺织服装技能专项，为传承中国传统文化发挥了重要作用，学校积极发挥名师引领学科教学科研及对年轻教师的指导、示范、培养作用。培养了一批专业学科带头人，服装设计与工艺、美容美体艺术、影像与影视技术、计算机平面设计等专业的多位老师多次在全国技能大赛、省市级技能大赛中荣获优秀指导教师奖。



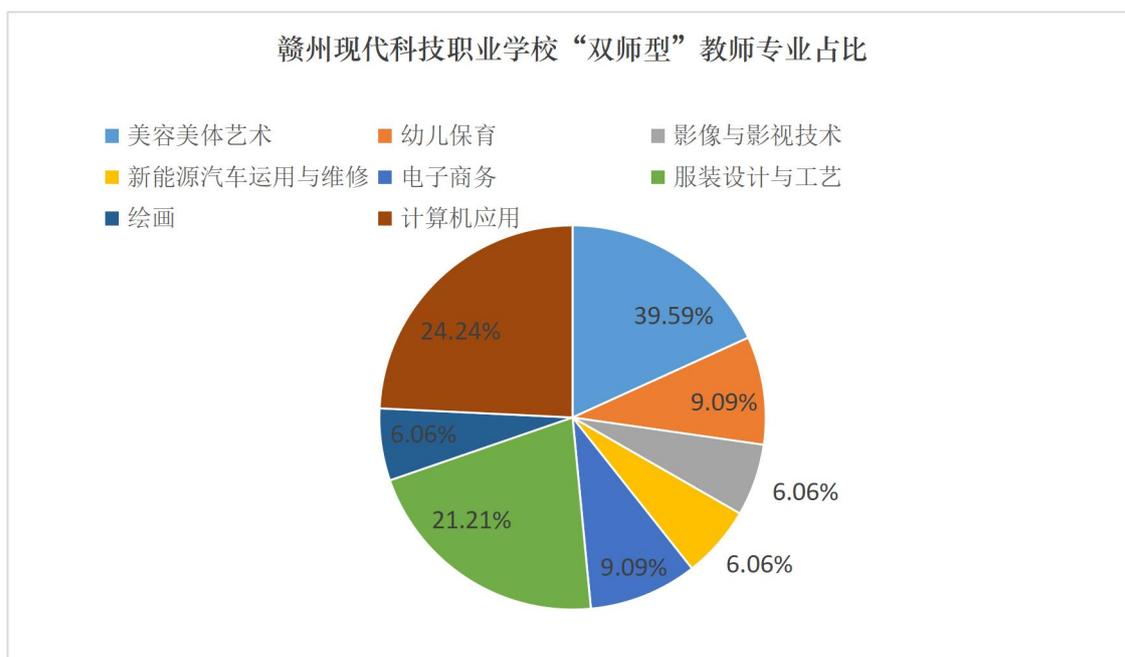


学校每学期举办教学基本功竞赛，每年举办教学教研开放周活动，展示教学工作过程管理、执行教学规范、评教评学、坚持内涵发展所取得的成绩，增强自我诊断自主发展能力，加强交流学习，向全校师生展示专业教学成果，通过活动，强化专业建设，深化教学改革，提升管理水平，提高教育质量，主动适应经济社会发展和学生发展需求，为乡村振兴建设及现代化建设提供高质量技术技能人才支撑。定期开展公开课教学，在活动中展示和提升教师教育教学理念和实践操作能力。

教研活动：评教评学、公开课交流



学校下发了教师学历提升和下企业锻炼的专门文件，鼓励教师提升业务水平和实践能力。学校以专业建设为载体、以骨干教师为核心，大力提升教师学历，提高教师的教学水平。



学校在江西省教育厅的推动指导下，2023年“双师型”教师已达33人，专业双师型教师占比达50%。

3.5 规范教学管理

深化教学改革，实施“中等职业教育‘2.5+0.5’、校外顶岗实习时间一般不超过0.5年”的教学安排，公共基础课程与专业技能课程总学时之比平均为4:6，学分比为4:6，专业课程中的实践性教学比重为50%以上。

各专业根据专业特点，积极开展现代学徒制试点，进行小班化教学试点；探索和实施小组学习、合作学习和自主学习；因材施教，推行分层教学、走班制等教学改革，建立了学习困难学生帮扶机制、特长学生发展机制、卓越学生成长机制。充分利用教学实训基地的设备和各专业、企业的名师，积极开展现代学徒制试点改革。

创新教学模式，形成了以项目教学、案例教学、场景教学和模拟教学、实操教学等为主体的多种教学模式。学校广大教师普遍采用几种教学方式的教学，注意专业教学过程与生产过程的对接，注重教学过程实践性、开放性和职业性。

规范教师教学各项管理制度，2023年依次完善教师管理制度、师德师风培训方案、备课制度、巡课制度、教培计划、教师绩效考核方案等10多项教学管理制度。

规范化管理，明确责任目标，加强后勤管理制度建设。学校建立了由党支部书记总负责、分管校长专门抓、总务主任具体抓的工作领导小组，建立健全了相关后勤管理制度，以此作为开展各项工作的抓手。实行了购物、领物、收费登记制度，实物台帐登记制度，财务管理制度。会计人员准确无误地收取开学初的各种费用，每学期结束时及时做好各种帐务核算。同时做好固定资产的清点、核实工作。

学校成立了党支部书记为组长的食品卫生安全工作领导小组，制定了处理食品突发事件应急预案，严格执行《食堂安全管理人员制度》、《食品卫生管理制度》等制度。

修订和完善学校管理制度，建立了较为完善的教学督导、学生评教、教师听课、教师评教、评学制度和学生综合评价体系，形成了由教学质量监控运行系统、教学信息收集与处理系统、教学质量监控调控系统组成的教学质量管理体系。

3.6 创新德育工作，促进学生发展

开齐开足德育课，坚持每周一节班会课。进一步积淀校园文化。学校通过各种途径，加强“三风”建设，逐步形成了良好的校风、教风、学风；引入企业文化，使企业文化融入校园文化，开好德育主题班会，使全校师生在追求精细的基础上不断超越自我。

进一步加强校园环境建设。学校以创建文明城市、卫生城市建设为契机，促进整个校园美化、绿化、净化工作，校内陈设与布局合理，具有艺术性、观赏性和教育性，整个校园具有浓郁的文化气息。

校园文化活动丰富多彩。先后建立德育工作制度及架构、德育工作制度，开展德育主题活动、志愿服务活动等各类活动精彩纷呈，每月一主题，每周一重点，以主题引领活动，用活动渲染主题。举办一年一度的汉服文化节、师生艺术节、校田径运动会、专业技能大赛、教研活动比赛、庆国庆、贺元旦主题文艺汇演、开展学雷锋系列活动、职业教育宣传周活动，举行常规管理教育月系列活动、法制教育月系列活动、爱国主题教育系列活动，以及积极参加文明风采大赛等活动。

抓班主任队伍建设，建立班主任管理制度，强化班级管理。要求各班级开展“抓小事工程”，通过细化要求，逐项训练，逐个突破，让每个学生从身边的小事做起。班级管理分解为“宿舍、学风、纪律、卫生、出勤”五项考核指标，期末先

进班集体、优秀班主任的评比，主要根据该班累计分数确定，有力地促进了良好校风、班风、学风的形成。

3.7 加强心理健康教育，促进学生身心健康

作为中学生群体的一个重要组成部分的中职生，他们既有一般中学生所具有的普遍特点，又具有自身的许多特殊性。在校中职生正处于一个重要的人生成长阶段，因此，其心理健康问题显得尤为重要。针对学生心理健康教育工作，学校成立心理健康咨询室，组建心理健康师资队伍，正确分析和认识中职生心理状况和特点，努力提高中职生心理素质有着重要的作用，对于推进中职生健康成长有着重要的意义。

加强师生心理健康宣传教育，普及心理健康知识。在引导学生的心理健康发展时，学校专门开设心理健康课程，使学生对心理健康问题有清楚的认识，并在自己有心理压力时能主动找方法进行缓解。同时心理健康教师通过开展心理健康教育知识讲座来对学生进行心理健康教育，组织班主任进行心理健康培训，各班班主任是本班学生的第一心理老师，是值得信赖和倾诉的对象，使学生在遇到问题时能及时找到有效舒缓心理压力的方法。

心理健康教育中，使学生了解自己的优点和不足，使他们不断完善自我，正确认识自我，并在感受到压力时能进行自我调节。心理健康教师对学生调节情绪和压力的方法进行指导，通过心理调节和干预，更积极地面对学习和生活。学生在不断

感受自我和完善自我的过程中逐渐树立起自信心，真正从内心接受自己，形成良好的品质。

四、国际合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校选择了多家企业作为学校的校外实习基地，并签订了学生实习（实训）协议，各实习基地都能提供充足的岗位满足学生实习需要，其中以于都聚源服饰有限公司、赣州林鑫服饰有限公司、赣州天蒔文化传媒有限公司、赣州澳丽尔化妆品有限公司、章贡区德昇印刷有限公司、赣州八毫米文化传媒有限公司、广州锤衣供应链有限公司、赣州叶子医疗美容有限公司、赣州韩美整形医院有限公司等20多家企业签订了长期合作的合同。

校领导和实习指导老师去企业看望实习学生





近三年来，学校投入 400 多万元对教学实施、实验实训设备及教学工作环境进行改善，使学校教学软、硬件达到现代化学校标准要求。在此基础上，学校与企业紧密合作，互兼互聘，共同制定人才培养计划，结合企业用工与人才需求，以订单形式与学生签订用工协议，加强实训教学管理，以企业实际产品生产，提升学生实际动手技能，结合乡村振兴建设需要和企业产品开发实训项目案例，企业产品加工等营造真实生产场景。实现学生技能培养与企业用工零对接要求，达到了企业用工标准要求。

4.2 学生实习情况

每学期开学前一周，学校都会制定好本学期的工作计划，学期结束时完成工作小结；每周一下午第三节课召开全校教师大会，听取一周的工作汇报、学生学习情况汇报、校园安全、学生安全工作汇报，并布置下周工作等。

细化管理。建立实习管理制度、校企合作制度，完善实习过程管理，与实习企业做好协调沟通，每安排一次校外生产实习之前，召开实习动员会，由专业学科实习指导老师进行就业指导，职业道德教育，由用人单位介绍单位概况。安排好生产实习后，并签定协议。校长检查各专业实习、就业负责人巡访工作，学生处主任检查负责实习、就业工作人员及班主任的巡访工作。

认真落实职业指导计划。每个专业生产实习，在生产实习之前，各专业学科负责制定生产实习课题，必须完成《就业指导》教学内容与就业指导专题讲座，用人单位共同制定生产实习培训计划，确保顺利完成生产实习任务。

责任到人。班主任负责管理好本班班级的学生，整体学生每天的到岗率达 100%，学生实习实训期间，须服从学校和企业的管理，不迟到不早退，按时按量完成实训实习课时。

4.3 集团化办学情况

赣州现代科技职业学校作为赣州市服装教学业务的牵头单位，在历届省市技能大赛中发挥着骨干作用，被授予“优秀服务单位”。学校多次为省市区承办各种大型活动，为职教事业发展多作贡献。例如，2014 年，在赣州市举行的第十二届全省运动会上，学校被指定为省运会自愿者服装及礼仪服装设计单位；2016 年学校被授予第 44 届世界技能大赛江西省集训基地（服装类），学校展位让许多领导驻足观看，得到与会领导的高度评价。2018 年、2019 年、2020 年连续三年承办“江西省职业技能大赛（中职组）服装设计与工艺”赛项，受到了参赛单位与省教育厅领导的一致好评。

近年来，学校被江西省教育厅授予“江西省职业教育与社会教育先进单位”，被赣州市政府授予“技能人才摇篮奖”。一份耕耘，一份收获。学校对经济社会发展做出的贡献，得到了应有的回报，不仅增强了学校的办学实力、提升了教育教学

质量，而且扩大了学校的社会影响力、吸引力、知名度和美誉度，基本实现了在服装行业“赣州争第一、江西创一流、全省树品牌、国内有特色”的办学目标。

五、产教融合

5.1 探索“双师型”教师队伍建设的发展方向

“双师型”教师队伍是职业教育人才培养质量的根本保证。进一步推动职业教育科学稳步的发展，培养兼具理论和实践的技能型专业人才，需建立一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的“双师型”教师队伍。

学校在2023年针对“双师型”教师（即具有较强的教学能力和专业理论水平，又有从事本专业实践工作经历，具有较强实践应用能力的专业课的教师）上，积极探索校企合作、“订单式”、师徒结对式等多种形式的产教融合项目，其中专业“订单班”的开展非常顺利，目前学校对接“订单班”有：影像与影视专业“天蒨”订单班（企业：赣州天蒨文化传媒有限公司）、美容美体及电子商务专业“澳丽尔”订单班（企业：赣州澳丽尔化妆品有限公司）、服装设计与工艺“林鑫”订单班（企业：赣州林鑫服饰有限公司）、计算机平面设计“德昇”订单班（企业：章贡区德昇印刷厂）等，其中服装设计与工艺“林鑫”订单班获赣州市职业院校校企合作共建产业学院和联合“订单班”。

5.2 校企实现资源共享，用机制促进双方互惠共赢

1. 建立校企合作管理团队，完善奖惩机制。

为了更好地响应职教号召、落实相关政策、推进校企互融各项工作，组建学校于企业之间的管理桥梁通道。该校企合作管

理团队的职责：首先是经过调研制定详细工作计划并且拟定具体的管理细则和奖励条款，其次牵头推进各项合作工作的开展，最后根据校企工作实施情况依据规定组织有效的绩效考核和奖励，等等。

2. 积极建立能实效互惠的校内外实践锻炼基地。

实践基地的建设是搞好实践教学，培养“双师素质”教师的必备基础条件。实训基地从校企合作共建模式中选定。通过科学规划、统筹安排，让实训基地开展的技能训练与真实职业环境与就业岗位对接。实训基地建设是注重经济效益与社会效益相统一，采用专业化管理，使其成为集教学、培训、生产、科研为一体的多功能的可持续发展的教育实体。

3. 重视聘用能兼挑双责的企业选拔的兼职教师。

学校聘任兼职教师是引入社会力量发展职业教育，实现教育资源共享，沟通职业教育与职业社会的重要渠道。学校和企业都要高度重视这项工作，通过实施各种激励制度，为企业专业人才服务于职业教育打通绿色通道。精心培养和及时认证一支思想素质好、业务水平高、教学能力强的兼职教师队伍，是“双师”队伍建设的有力补充，对于保证职业教育质量具有十分重要的意义。

4. 定期举办能深度交流的校企合作专业座谈会

校企合作刚刚起步不久，存在不少问题和困难，企业和学校可以在委员会的组织下，与会代表进行面对面的深度交流，

寻求最为简单有效的解决方法。另外，企业有些高精尖专家人才，由于客观原因不能到学校担任兼职教师，这部分资源我们很难加以利用，后期，学校需要与企业更密切的协调。

5. 共同研发能提高效益为生产服务的创新成果

校企双方整合有用资源，双方能通过优势互补，提升企业科技水平，把科研成果转化为生产效益，也能达到提高职校教学质量和科研水平的目的。在共同研发的实践过程中，高科技人才、高素质教师都能得到培养和提升，真正实现了互利双赢。共同研发工作的和谐开展，促进了学校、企业和社会的共同发展、共同进步。

六、发展保障

6.1 经费保障

学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、项目投入经费能及时到位，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

6.2 政策措施

学校强化党支部领导学校发展方向，校长全面负责学校各项工作，定期召开校长办公会议，理事成员会议，教职工代表

大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。学校实行严格的干部管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制，学校健全了教师管理制度、学生管理手册、安全管理制度、后勤管理制度、档案管理制度、师生信访投诉等制度，确保事事有落实，件件有回音，各部门职责细化落实到个人。

学校提出以学生为中心，教师为学生服务，干部为职工服务，后勤为前勤服务的同心圆式服务模式。实行服务对象首问责任制，把服务对象的满意度作为检验各部门教育教学质量水平的重要因素。

实行全员聘任，实施绩效管理。每年对全校的中层干部和教师实行全员聘，根据“多劳多得、优绩优酬”的原则，不断完善《教师管理制度》、《教职工奖励性绩效工资考核发放办法》，根据教干、教师和工勤不同的特点，着重从完成工作量和取得的实绩等方面进行严格、认真、细致、公开、公正的考核，拉开奖励性绩效工资收入差距，受到了教职工广泛的拥护和支持。

七、面临挑战

7.1 人才培养中存在的问题，主要表现为：

一是部分教师和管理人员的职业教育理念有待加强，质量、结构、能力水平等方面还存在许多的不足，运用职业教育新理念推进改革创新自觉性有待进一步提高；

二是职业教育的发展迫切需要专家把脉，尤其是在“品质、内涵、特色、创新”发展方面需要有更多的积极的新的探索，要充分根据地方实际上报具有地方特色的创建项目以获取专项资金支持；

三是教师队伍建设还需加强“双师型”教师的申报，督促教职工积极考证，同时学校利用多种奖励机制促进教师评职称和“双师型”申报工作。

四是提高教职工的主人翁意识，目前很多青年教师的奉献精神欠缺，新时代背景下，越来越年轻化的教师队伍，需提升自身综合素质，以及业务能力水平，故这也是学校在未来师资队伍建设中重要的工作。

7.2 改进措施如下：

学校根据教育部《关于深化职业教育教学改革、全面提高人才培养质量的若干意见》及《教育部 江西省人民政府关于整省推进职业教育综合改革提质创优的意见》提出了改进措施。

一要抓住新的发展机遇期，以乡村振兴建设为契机，遵照国家和省、市有关文件的指示精神，进一步增强办学综合实力和管理水平，全面提升人才培养质量和社会服务能力，大力推进学校创新发展、高质量发展。

二要紧跟省教育厅的战略部署，市教育局的大力扶持，从而把学校打造成为既有地方特色又有现代化的示范性职业学校。

三要以学校发展为核心利益，以“校企合作”和“校校合作”为双翼，不断地提高推进科学发展、破解突出问题的能力和水平，不断巩固和扩大学校发展所取得的成果，为乡村振兴建设添砖加瓦。为全面建成既有地方特色又有现代化的示范性职业学校而努力奋斗。

四要加强教师培训，促进教师成长，完善教师考核体系，教师培训是加强教师队伍建设的重要环节，是推进素质教育，促进教育公平，提高教育教学质量的重要保证。

五要加强班主任教师培训，提高管理水平。建立健全班主任培训制度，通过校本培训、班主任例会、外出学习观摩等多种方式，全面开展对班主任的培训工作。学校针对班主任工作中的实际问题，以加强班主任工作基本规范、班级管理、未成年人思想道德教育、学生心理健康教育、安全教育等专题培训为内容，不断增强班主任教师的专业素养和教书育人的本领。

八、特色创新

8.1 独立设置“研修班”，冲刺国家一等奖

学校“研修班”由学校党支部书记、国赛指导老师刘老师、罗老师及比赛学生若干组成。学校党支部书记等学校领导经常到“研修班”了解比赛准备情况，关心参赛学生的训练进展，帮助指导老师解决训练过程中的困难和问题；指导老师反复研究赛事内容，按照比赛要求对参赛选手进行系统训练，从而在每年“服装设计与工艺”赛项中拿下市赛、省赛一等奖及国

赛二等奖。在此基础上，学校发起了明年更高的目标——冲刺国赛一等奖，在 2023 年的全国职业院校技能大赛服装设计与工艺赛项中，学校再次荣获“三等奖”，目前学校已经是连续八年的国赛获奖单位，因此学校“研修班”发挥了巨大的作用。

8.2 启动社会培训，提高职业能力

学校深刻认识到学历教育和职业能力培训的双重技能人才的重要性，始终把服务当地经济发展作为本校办学的出发点和落脚点，在做好学历教育的同时，学校也高度重视职业技能培训这项工作。

8.3 加强校企深度合作，全面提高育人质量

随着课程改革推进、项目课程的实施，优化校内实习基地、加强校外实习就业基地建设迫在眉睫。在校内实训基地建设方面，学校解放思想，大胆探索，我们积极推进引企入校工程。

在加强校内实训基地建设的同时，学校十分注重校外实习就业基地建设。学校利用办学优势，把相关行业、企业吸纳到学校合作，采取走出去战略，根据学校专业建设和学生就业需要，结合赣州 1+5+N 产业链结构需求，学校积极与 1+5+N 企业建立了良好的校外实习就业环境和平台。

8.4 建立专业大师工作室

《服装设计与工艺》专业是学校的王牌专业、特色专业，一直在全国、江西省、赣州市各类赛事中获奖，并在当地纺织服装行业具有较高的知名度，学校聘请了众多具有企业一线实

践经验，且又有扎实理论经验的专业教师，为学校专业建设奠定了良好的基础，学校开设校内“研修班”多年，于2022年建立《刘华英技能大师工作室》，并积极向区级、市级申报多个专业的技能大师工作室。

8.5 技能大师工作室典型案例

刘华英是学校教研室负责人，从事服装行业教学20多年，积累了丰富的服装实践技能和理论知识，以及高超的技艺传授能力，通晓服装公司从开发设计到生产车间再到尾段所有流程，其为学校乃至赣州市、江西省等传统行业做出巨大贡献，具体典型事迹表现如下：

（一）技能水平

在教学过程中，解决了许多理论与实践相矛盾的高难度问题，如在服装工艺上，上衣的领子、袖口安装的对称、平整度方面，传授了自己独有的技艺。

（二）技艺传承

1、技能交流：2019年，参加江西省组织的国家级中职“双师型”教师培训与经验交流会上，成绩突出，“服装设计与工艺”专业被评为“优秀学员”。

（佐证如下图所示）

刘华英参与“双师型”教师专业技能服装设计与工艺国培



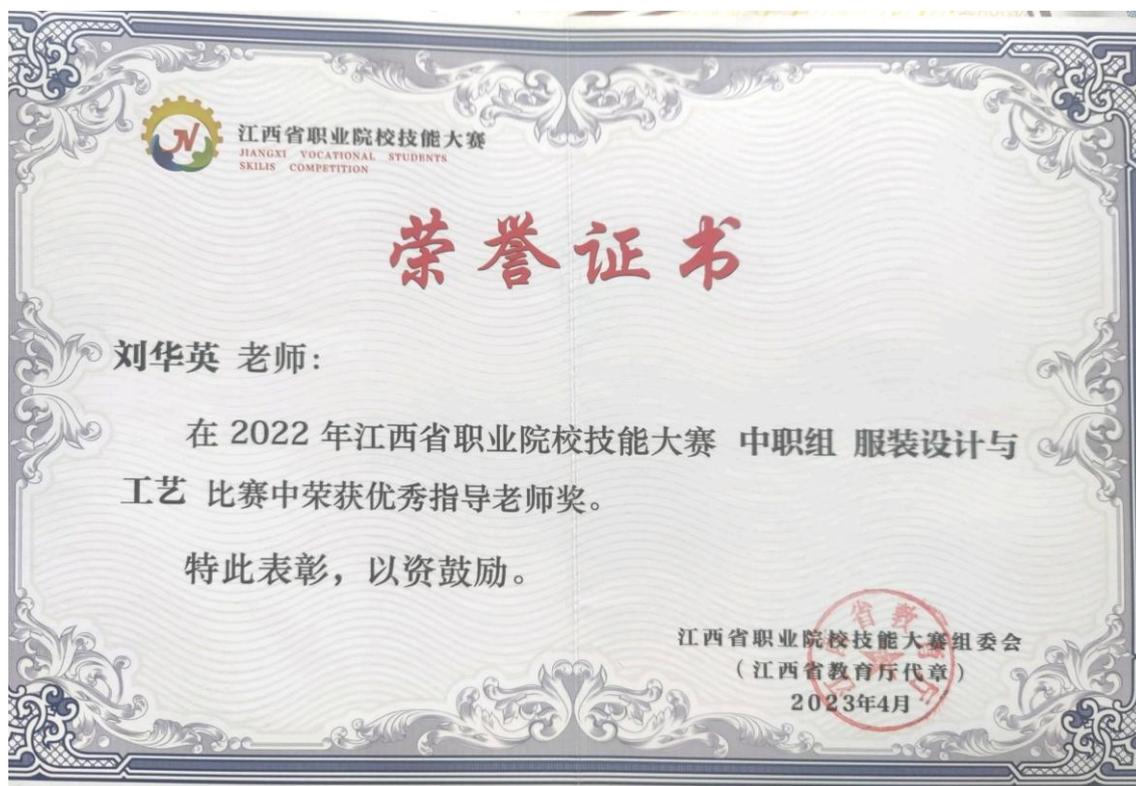
2、带徒传艺：20多年来，刘老师始终坚持在教学第一线，既不厌其烦给学生传授理论知识，又手把手的指导学生，还特别创建研修班，常常重点指导个别学生到深夜，现在，数以千计的学生工作在全国各地，成了服装行业的领军人物。

3、技能人才培养：几十年来，我校在刘老师的带领下，专业老师们戮力同心，培养了一大批专业优秀人才。如：2015届学生朱仕贵，大余人，是广州锤衣供应链有限公司创始人、总经理，享誉广东省服装业；2018届学生肖建平，赣县人，广州子晴服装定制有限公司总经理及创始人，年营业额过亿元；2018届学生邱根盛，会昌人，现在杭州时戎文创有限公司担任服装

设计师职务，年收入逾百万。2014 届学生欧阳莉男，安远人，现担任杭州讯销服饰有限公司服装设计主管，月收入近三万。参加国赛我们学校连续七年获奖，他们大都免试进入大学深造，如：刘裕芳、宋杰、刘平、钟艳婷等人。

(如下图所示)

刘华英参与技能大赛以及指导学生比赛荣誉证书部分展示





(三) 劳动贡献：

1. 技术革新：随着人工智能（AI）技术的日益成熟和应用范围的不断扩大，服装行业也迎来了智能变革的时代。传统的服装行业面临着许多挑战，消费者对个性化和定制化产品的需求增加，对品质和时尚度的要求也变得更高。因此，在教学中，不断参加培训学习，了解最新专业技术，我们特别重视 AI 技术为服装设计带来的革命性变化，通过分析海量的时尚资料和消费者喜好数据，快速预测流行趋势，提供创意灵感和设计建议。

(如下图所示)

刘华英参加广州白云工商学院纺织服装技能培训获“优秀学员”



2. 工艺改造：时装的制作过程中，涉及到众多的工艺环节，如裁剪、缝纫、绣花等。劳动者可以通过改进工艺流程，提高制作效率和品质，并且降低成本。例如，引入先进的生产设备和机器人化生产线，优化工作流程，提高生产效率和质量。

学校老师借助赣州产业带的优势，多次前往下都 FDC 产业园、赣州国际服装城（会展中心）参观学习，了解中国现有纺织服装产业的先进设备以及先进技术、制作工艺等。

（如下图所示）

刘华英带服装专业师生前往于都服装展会学习先进技术



3. 科技成果转化：科技发展对时装行业有着深远的影响。劳动者可以将科技成果应用到时装设计和生产中，创造出具有科技含量的产品。例如，利用智能纺织材料开发智能服装、应用3D打印技术打造个性化服装等等。劳动者在这个过程中发挥了重要的推动作用，促进时装产业与科技的深度融合。

随着3D打印技术的日臻完善、3D打印材料越来越丰富，3D打印的产品越来越呈现多样化，3D打印纺织面料已经在纺织行业显示出了巨大的潜力，打印出来的面料性能也更加柔性化、舒适化，有柔软的纺织面料，有吸热的功能性面料，从而应对不同消费者的需求。现在常用的3D打印服装面料有聚纤维混棉、

尼龙粉末等，这些纤维成分具有良好的纺织纤维性能，用来打印服装能够满足穿着的舒适性。

目前的打印材料局限性还比较大，打印出的面料在性能和结构上还有缺陷，所以还可以对梭织组织结构在 3D 空间中进行更丰富的塑造，来实现具有观赏性、舒适性和多功能的服装面料。

赣州现代科技职业学校的《服装设计与工艺》专业开设 15 年来，在赣州乃至全省已培养出众多纺织服装优秀的人才，为传承中华文明传统也起到了很好的带头作用，学校将继续发扬纺织服装类的专业特色与优势，为服务本地产业承担应有的责任和义务。

附件 1:

人才培养质量计分卡

名称: 赣州现代科技职业学校(00314)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	339
2	毕业去向落实人数	人	339
	其中: 毕业生升学人数	人	191
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	100
4	月收入	元	3200
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	143
	其中: 面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	65
	面向第三产业	人	78
6	自主创业率	%	18
7	毕业三年晋升比例	%	15

附件 2

教学资源表

名称：赣州现代科技职业学校(00314)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	13
2	双师素质专任教师比例	%	50
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	2
4	专业群数量	个	4
	专业数量	个	11
5	教学计划内课程总数	门	105
		学时	25640
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	8
		学时	576
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	5
		学时	360
6	专业教学资源库数	个	11
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	11
7	在线精品课程数	门	20
		学时	80
	在线精品课程课均学生数	人	132
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	20
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	106
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	50
11	校园网主干最大带宽	Mbps	35
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.35
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	5960

附件 3

服务贡献表

名称：赣州现代科技职业学校(00314)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	143
	其中：A类：留在当地就业	人	122
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	92
	D类：到大型企业就业	人	30
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

附件 4

落实政策表

名称：赣州现代科技职业学校(00314)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	916
2	年生均财政拨款水平	元	0
3	年财政专项拨款	万元	0
4	教职职工额定编制数	人	0
	教职职工总数	人	82
	其中：专任教师总数	人	67
	思政课教师数	人	2
	体育课专任教师数	人	3
	美育课专任教师数	人	2
	辅导员人数	人	15
	班主任人数	人	32
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	512
	其中：学生体质测评合格率	%	98.80
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	30
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	5
9	聘请行业导师人数	人	2
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	144
	年支付行业导师课酬	万元	1
10	年实习专项经费	万元	30
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.60

